

Государственное бюджетное образовательное учреждение
начального профессионального образования Ростовской области
промышленно-полиграфическое
профессиональное училище № 13



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ НПО РО ПУ № 13
_____ А.М. Вигера

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОМ
КОМПЛЕКСЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Г. Ростов-на-Дону

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом комплексе дисциплины

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Приказом минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» №464 от 14.06.13г.;
- Уставом ГБОУ НПО РО ПУ№13;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части требований к результатам освоения программ подготовки выпускников по профессиям;
- Примерной и рабочей учебно-программной документацией по профессиям среднего профессионального образования, реализуемых в ГБОУ НПО РО ПУ№13.

1. Общие положения

1.1 Учебно-методические комплексы (далее по тексту – УМК) дисциплин создаются с целью обеспечения качественной реализации ФГОС среднего профессионального образования отдельно по каждой дисциплине и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя.

1.2 УМК представляют собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся в соответствии с учебным планом и, создаваемая в целях достижения требований федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. УМК – совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой учебной дисциплины соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

УМК – совокупность учебно-методических материалов на различных носителях (бумажном, электронном), необходимых

для качественного освоения обучающимися дисциплины и формирования его обще-интеллектуальных умений, профессиональных компетенций и профессионально-значимых личностных качеств в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника.

1.4 Планирование работы по созданию комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин осуществляется на учебный год в плане работы преподавателя.

Контроль над созданием УМК дисциплин осуществляется председателями методических комиссий, заместителями директора по УПР и ТО.

1.5 Содержание УМК дисциплин формируется на основе требований к комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в средних профессиональных учебных заведениях и опыта работы преподавателей и мастеров учебной и производственной практики.

1.6. Каждый разработанный УМК включает в себя полную совокупность образовательных ресурсов, необходимых для самостоятельного изучения соответствующей учебной дисциплины при консультационной поддержке образовательного учреждения, теоретические материалы, средства компьютерного моделирования и экспериментального исследования изучаемых объектов, включая средства обработки и отображения результатов моделирования и экспериментов, а также интерактивные учебные задания для тренинга и средства контроля знаний и умений.

1.7. Требования настоящего Положения являются едиными в образовательной деятельности ГБОУ НПО РО ПУ №13, соблюдаются всеми преподавателями, мастерами учебной и производственной практики, председателями методических комиссий.

1.8. Цель УМК – повышение эффективности управления учебным процессом и самостоятельной работой обучающихся по освоению дисциплины с помощью внедрения в учебный процесс современных технологий обучения, сохранение преемственности в преподавании учебных дисциплин.

1.9. Предусмотренный настоящим Положением уровень учебно-методической обеспеченности учебной дисциплины является одним из условий достижения необходимого качества подготовки выпускников.

1.10. *Основные задачи, решаемые посредством УМК:*

- определение содержания, объема и последовательности изучения разделов дисциплины, установление требований к уровню освоения содержания дисциплины обучающимся в соответствии с ППКРС;
- определение содержания и объема самостоятельной работы обучающегося, форм и средств контроля ее выполнения;
- обеспечение целостности учебного процесса и интегративного подхода к его организации при реализации ФГОС СПО по профессиям, стандартизация требований к методическому обеспечению учебного процесса;
- осуществление методического, информационного сопровождения нормативно-методическое обеспечение деятельности преподавательского состава при реализации конкретной дисциплины.

1.11. Основой для разработки УМК являются требования ФГОС СПО по соответствующей дисциплине, ФГОС СПО по профессиям, ППКРС по профессиям, предъявляемые к содержанию, учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса, а также к уровню подготовки выпускника.

1.12. УМК должен отвечать дидактическим требованиям, предъявляемым к учебно-методическим изданиям:

- научность;
- доступность;
- проблемность;
- наглядность;
- обеспечение сознательности обучения и прочности усвоения знаний;
- активизация самостоятельной учебной работы;
- соединение теории и практики;
- систематичность и последовательность обучения;
- интерактивность обучения;
- сотрудничество между преподавателем и студентом.

1.13. УМК (элементы УМК) по основной профессии могут использоваться для обеспечения дисциплин дополнительных специальностей по образовательным программам при условии, если она является ее модульной составляющей.

1. СТРУКТУРА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Структура УМКД представлена четырьмя обязательными элементами:

- программный,
- теоретический,
- практический,
- методико-технологический.

Программный элемент представляется рабочей программой учебной дисциплины и/или программой учебной практики по дисциплине (если она предусмотрена ППКС).

Теоретический элемент представляется учебником, учебным пособием, курсом лекций, конспектом лекций, содержащими полное или краткое изложение всех разделов и тем программы в логически выдержанной форме.

Практический элемент представляется учебно-практическими изданиями, содержащими систематизированные сведения научно-практического и прикладного характера, изложенные в форме, удобной для изучения и усвоения. Учебно-практические издания предназначены для закрепления материала, полученного из учебно-теоретических изданий, и проверки знаний. Основными их разновидностями являются практикумы, учебные справочники, хрестоматии.

Методико-технологический элемент представляется учебно-методическими изданиями, содержащими систематизированные материалы по методике самостоятельного изучения учебной дисциплины, тематику и методику различных практических форм закрепления знаний (контрольных и курсовых работ), изложенных в форме, удобной для изучения и усвоения, содержащих аппарат ориентировки и организации усвоения студентом учебного материала дисциплины. Основными разновидностями учебно-методических изданий являются методические рекомендации по изучению дисциплины, методические рекомендации по выполнению контрольных, курсовых работ по дисциплине и методические рекомендации по организации обучения по дисциплине (разрабатываются в том случае, если они предусмотрены рабочей программой).

1.2. УМК дисциплины составляет единое издание, необходимое для проведения всех видов учебных занятий (аудиторных, внеаудиторных), предусмотренных учебным планом по определенной дисциплине и рабочей

программой.

1.3. Содержание УМК дисциплины представлено пятью обязательными элементами.

Часть 1. Нормативная документация.

Часть 2. Учебно-методическая документация.

Часть 3. Средства обучения.

Часть 4. Средства контроля.

Часть 6. Внекласная работа по дисциплине.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. УМК дисциплины разрабатывается на модульно-компетентностной основе с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

2.2. Формирование УМК строится на принципе преемственности в преподавании, на основе учета предшествующего уровня образования и профессионального опыта обучающихся.

2.3. Приоритетным направлением в формировании УМК является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы обучающихся. УМК ориентирован, прежде всего, на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

2.4. УМК дисциплины разрабатываются в соответствующих методических комиссиях по каждой учебной дисциплине в целях организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ППКРС ФГОС СПО.

2.5. По решению методической комиссии (исходя из целесообразности) УМК может быть разработан и использован в учебном процессе как для одной специальности, так и для нескольких, для всех форм обучения или отдельно.

2.6. УМК дисциплины разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) метод.комиссии, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом по направлению подготовки. При этом структурные элементы, включаемые в УМК, должны отражать современный

уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность в изложении учебного материала и использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволять обучающимся глубоко осваивать изучаемый материал, получать навыки по его использованию на практике и опыт профессиональной деятельности в образовательном процессе.

2.7. Конкретная структура УМК определяется спецификой учебной дисциплины и зависит от дидактических целей и содержания преподаваемой учебной дисциплины, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся.

2.8. Ответственность за содержание и оформление УМК возлагается на составителя. Разработка учебно-методических комплексов является основным видом учебно-методической работы преподавателя и обязательным элементом ведения им образовательного процесса. Подготовка УМКД и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя и план работы метод.комиссии на соответствующий учебный год.

2.9. За качественную разработку УМК, соответствие требованиям ФГОС СПО по направлению подготовки, своевременное обновление и доступность УМК отвечает председатель соответствующей методической комиссии. Контроль осуществляет заместитель директора по УПР и ТО.

2.10. Полный комплект документов УМК после рассмотрения, анализа и одобрения на заседании соответствующей методической комиссии рекомендуется педагогическим советом на основании требований целостности и комплексности, предполагающих взаимосвязь между всеми структурными элементами в части определения цели, выбора средств и методов обучения с учетом форм обучения.

2.11. Обновление и актуализация компонентов УМК осуществляется ежегодно.

2.12. УМК пересматривается не реже, чем 1 раз в 4 года, а также в случае изменения нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, ФГОС СПО.

3. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ДИСЦИПЛИН

3.1. УМК дисциплины систематизируются, накапливаются и хранятся в комплекте со всеми документами ППКРС, в рамках которой ведется преподавание данной дисциплины.

3.2. УМК накапливаются и хранятся в методических комиссиях в печатном и электронном вариантах, в методическом кабинете– в электронном варианте.

3.3. Основными пользователями УМК являются педагогический состав и обучающиеся.

3.4. По распоряжению директора учебного заведения, заместителей директора УМК дисциплины предоставляются лицам, осуществляющим организационно-методический или иные виды контроля.